

Lección 4

23 de julio de 2011

La Ley y el amor revisitados

Historia bíblica: Deuteronomio 4-6; 28.
Comentario: *Patriarcas y profetas*, **capítulo 42.**
Versículo para memorizar: Deut. 7:9, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Esta lección está basada en el capítulo 42 de *Patriarcas y profetas:* "La repetición de la Ley". Narra la historia de los israelitas que se preparan para entrar en la Tierra Prometida. Por causa de su pecado en Cades, sin embargo, a Moisés no se le permitió entrar en Canaán. El papel del liderazgo de los israelitas fue entregado a Josué. Moisés, entonces, "recibió la orden de repetirle la historia de su libramiento de Egipto y de sus peregrinaciones a través de los desiertos, como también de darle una recapitulación de la ley promulgada en el Sinaí" (*Patriarcas y profetas*, p. 495).

Elena de White describe la escena: "Moisés se presentó ante el pueblo con el objeto de repetirle sus últimas advertencias y amonestaciones. Una santa luz iluminaba su rostro. La edad había encanecido su cabello; pero su cuerpo se mantenía erguido, su fisonomía expresaba el vigor robusto de la salud, y tenía los ojos claros y penetrantes. Era aquella una ocasión importante y solemne, y con profunda emoción describió al pueblo el amor y la misericordia de su Protector todopoderoso" (*Patriarcas y profetas*, p. 495).

Esta lección ofrece una oportunidad de presentar "el amor y la misericordia" de nuestro Protector todopoderoso. Al presentar la Ley desde una perspectiva positiva, los alumnos deberían ser capaces de hacer una conexión entre la Ley y el amor de Dios. Al obedecer la Ley de Dios, los israelitas gozaron de los ricos beneficios del estilo de vida de Dios. Inversamente, al desobedecer las instrucciones de Dios, los israelitas probaron las amargas consecuencias de apartarse de Dios. Al final, la manera de Dios siempre representa la mejor forma de vivir.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Aprenderán el valor de ser obedientes a la Ley de Dios. (*Conocer*.)
- Relacionarán la obediencia a Dios con una vida más abundante. (*Sentir.*)
- Serán desafiados a obedecer las leyes de Dios. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción "¿Qué pien-

sas?” *de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.*

Entréguele una tarjeta y un lápiz a cada alumno. Instrúyalos para que escriban una ley que les gustaría que se promulgara en el Congreso. Podría ser una ley absurda como: “Todos deberían dormir hasta mediodía”. O los alumnos pueden escribir una ley seria como “Todos los abortos son ilegales”. Recoja las tarjetas y luego lean cada ley propuesta. Que los alumnos se pregunten quiénes deberían someterse a esa ley.

Analice los méritos de esta ley. ¿Existe una verdadera mejoría en la calidad de vida al seguir esta ley o tiene consecuencias no previstas que niegan el beneficio de esa ley? ¿Qué es lo que hace “buena” a una ley?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Nuestro mundo está gobernado por toda clase de leyes: municipales, provinciales, nacionales, religiosas, naturales, ceremoniales, económicas, ambientales, morales, etc. Algunas leyes parecen sin sentido; otras leyes son esenciales para nuestra libertad y seguridad. Para introducir el tema de las leyes, que los alumnos realicen el siguiente ejercicio respondiendo por verdadero o falso acerca de las siguientes leyes “locas” de los Estados Unidos, o investigue algunas de su propio país:

1. En Lawrence, Kansas, es ilegal caminar por la calle con abejas en el sombrero.
2. Es contra la ley en Michigan atar un cocodrilo a un matafuegos.
3. En Leganon, Tennessee, es ilegal que un esposo saque a su esposa de la cama por tener los pies fríos, pero una esposa puede echar a su esposo de la cama por cualquier razón en cualquier momento.
4. En Atlanta, Georgia, es ilegal atar una jirafa a un poste indicador.
5. En Danville, Pennsylvania, votaron una ley que ordena que todo matafuegos debe ser verificado una hora antes de cada incendio.
6. En Woonsocket, Rodhe Island, el Concejo Deliberante de la ciudad convirtió en ilegal derribar carámbanos de los edificios al dispararles con un rifle.
7. En Lexington, Kentucky, es ilegal llevar conos de helado en el bolsillo.
8. Puedes ser arrestado en Minneapolis por molestar a una serpiente.
9. En Arkansas, existe una ley que declara ilegal tapar los ojos de una vaca si estás cerca de una avenida.
10. Es ilegal en Topeka, Kansas, avergonzar a una ardilla. (¿Cómo avergüenzas a una ardilla? ¿Actuando como una bellota?)

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Las leyes forman parte de la vida. No todas las leyes, sin embargo, tienen mucho sentido para nosotros. Algunas leyes solo parecen razonables cuando creces. Por ejemplo, quizá cuando eras un chico querías introducir un alambre en el enchufe de electricidad. Te pudiste haber enojado cuando tus padres te retaron por esto.

Solo cuando maduramos vemos el valor de las leyes que nuestros padres ejercieron sobre nosotros. De la misma manera, es solo cuando maduramos como hijos de Dios que entendemos cómo las leyes que Dios nos ha dado nos proveen seguridad y libertad. Las leyes de Dios nunca son demandas irracionales de un dictador que quiere someter a sus hijos. Como Pablo escribió: “Concluimos, pues, que la ley es santa, y que el mandamiento es santo, justo y bueno” (Rom. 7:12, NVI).

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección “Acerca de la historia” *con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras para procesarlo con ellos.*

Amplíe el análisis acerca de las leyes de Dios al explicar la manera en que algunas leyes son específicas para un tiempo, lugar y cultura determinados, mientras que otras le-

yes representan principios intemporales. Lea las siguientes leyes (NVI) y pida a los alumnos que vayan a una esquina de la sala que tenga un cartel que diga: "Tiempo, lugar y cultura específicos" o a la otra esquina que diga: "Principios intemporales".

Éxodo 20:13: "No mates".

Levítico 19:27: "No se corten el cabello en redondo ni se despunten la barba".

Levítico 18:21: "No profanarás el nombre de tu Dios, entregando a tus hijos para que sean quemados como sacrificio a Moloc. Yo soy el Señor".

Mateo 22:37, 39: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente –le respondió Jesús–. [...] El segundo se parece a éste: Ama a tu prójimo como a ti mismo".

Levítico 11:26: "Considerarán impuro a todo animal que no tenga la pezuña partida ni sea rumiante. Cualquiera que lo toque quedará impuro".

Deuteronomio 21:18, 19: "Si un hombre tiene un hijo obstinado y rebelde, que no escucha a su padre ni a su madre, ni los obedece cuando lo disciplinan, su padre y su madre lo llevarán a la puerta de la ciudad y lo presentarán ante los ancianos".

Preguntas para analizar

¿Qué principios intemporales podrían estar detrás de las leyes que son específicas para un tiempo, un lugar y una cultura determinados? (Lee *Para compartir el contexto y el trasfondo* en busca de ayuda para responder esta pregunta.)

____

____

____

¿Cómo podemos diferenciar entre las leyes de Dios que ya no son aplicables y las que son intemporales y eternas?

____

____

____

Conocer al Legislador, ¿te ayuda a guardar las leyes?

____

____

____

¿Qué papel desempeñan las leyes de Dios al tomar decisiones?

____

____

____

¿Existe alguna diferencia entre las leyes de Dios y los principios de conducta? Si es así, ¿cuál sería?

____

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

*** Otra mirada**

Pregúnteles de qué manera las citas de "Otra mirada" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

*** Destello**

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro* Patriarcas y profetas. *Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

*** Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

¿Alguna ley obstruye nuestra libertad y felicidad? Explica.

¿Por qué piensas que Moisés fue tan específico al repetir fielmente las bendiciones y las maldiciones que provienen de guardar o no la ley de Dios? ¿Aún podemos experimentar maldiciones que provienen de la desobediencia a la ley? Analiza tus respuestas.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Una de las características de un ambiente ideal de aprendizaje es el sentimiento de seguridad. Cuando analizamos un tema potencialmente controvertido como la ley, es importante reafirmar todas las opiniones expresadas por los miembros del grupo. Cada persona debe saber que sus comentarios son apreciados; aun cuando sus opiniones difieran de las propias. Recuerde: afirmación no significa estar de acuerdo. Se debe afirmar incluso los comentarios que crea que son heréticos. Al hacerlo, comunicará que todos tienen derecho a expresar su opinión. Cuando se haga un comentario que esté fuera de lugar, puede ofrecer cortésmente un punto de vista alternativo para que ese joven lo considere. Nunca condene o ataque a la persona que hizo el comentario. Solo asegúrese de que la clase sepa qué es lo que sostiene la Biblia, pero sin avergonzar o rechazar a quien pudiera haber dado una opinión distinta.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información para derramar más luz en la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

Uno de los temas que emergen de esta lección se centra en la relevancia de las leyes para los cristianos hoy. Las leyes dadas a Israel, ¿todavía deben ser guardadas por los cristianos? El comentario de pie de página de la *Biblia de aplicación a la vida* [Life Application Bible] ofrece esta respuesta:

"Las leyes de Dios están diseñadas para guiar a todo el pueblo de Dios hacia estilos de vida que son saludables, íntegros y dedicados a Dios. Su propósito fue señalar el pecado (o potencial pecado) y mostrar la manera adecuada de tratar con el pecado. Los Diez Mandamientos, el corazón de la ley de Dios, son tan aplicables hoy como hace tres mil años, porque proclaman un estilo de vida respaldado por Dios. Son la expresión perfecta de quién es Dios y cómo desea que viva su pueblo.

"Pero Dios dio otras leyes junto con los Diez Mandamientos. ¿Son tan importantes? Dios nunca emitió una ley que no tuviera un propósito. Sin embargo, muchas de las leyes que leemos en el Pentateuco fueron dirigidas especialmente a personas de ese tiempo y esa cultura. Si bien una ley específica puede no aplicarse a nosotros, la verdad intemporal o principio detrás de la ley sí.

"Por ejemplo, los cristianos no practicamos el sacrificio de animales en la adoración. Sin embargo, el principio detrás de los sacrificios –el perdón de los pecados y el agradecimiento a Dios– aún se aplica. Los sacrificios señalaban al sacrificio definitivo que Jesucristo hizo en nuestro favor. El Nuevo Testamento dice que, con la muerte y la resurrección de Jesucristo, las leyes del Antiguo Testamento fueron cumplidas. Esto significa que, si bien las leyes del Antiguo Testamento nos ayudan a reconocer nuestro pecado y corregir nuestra mala manera de actuar, es Jesucristo quien quita nuestro pecado. Jesús es ahora nuestro ejemplo primario al que debemos seguir, porque solo él obedeció perfectamente la ley y es nuestro supremo modelo".

En su discurso final a Israel, Moisés reiteró la importancia de obedecer las leyes de Dios. El apóstol Pablo dijo: "Lo que quiero decir es esto: La ley, que vino cuatrocientos treinta años después, no anula el pacto que Dios había ratificado previamente; de haber sido así, quedaría sin efecto la promesa.[...] Así que la ley vino a ser nuestro guía encargado de conducirnos a Cristo, para que fuéramos justificados por la fe" (Gál. 3:17, 24, NVI).

Aquí está el punto principal: Es importante guardar las leyes de Dios. En esencia, Moisés les dijo a los hijos de Israel que su destino eterno estaba en sus propias manos; las manos de Dios están atadas por la elección que tomamos. Podemos escoger la vida al aceptar el cumplimiento de Cristo de la Ley y al vivir por medio de su poder transformador y de su gracia. O podemos escoger la muerte al desobedecer las leyes de Dios; y por consiguiente no somos conducidos "a Cristo, para que fuéramos justificados por la fe" (Gál. 3:24, NVI).

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Dios nos dio leyes no para arruinarnos la vida, sino para proveernos pautas con respecto a la mejor manera de vivir. Al escoger la manera de Dios, escogemos la vida. Para realizar una actividad que enfatice este punto, que los alumnos lean Deuteronomio 30:15 al 18 y luego escriban una breve historia para niños, basados en este texto. La historia debería demostrar la importancia de las sabias elecciones. Cuando los alumnos hayan escrito la historia (y dibujado, si hay algún "artista" en el grupo), haga los arreglos para que vayan a compartirla con otros chicos de la Escuela Sabática.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Para un buen cierre de esta lección, utilice una pelota de playa para ilustrar que guardar la Ley de Dios no es un asunto de meramente esforzarse para ser bueno. El poder de la voluntad no basta con respecto a la Ley. Explique cómo algunas personas se aproximan a la vida espiritual como si fuera una tarea escolar de mantener sumergidas cien pelotas de playa en el Océano Pacífico al mismo tiempo. Explique: "Puedes mantener bajo el agua una pelota con tu pie y un par más con tus manos, pero pronto te sentirás derrotado y exhausto".

De manera similar, algunas personas piensan: Si solo escondo mis fallas en cuanto a la obediencia a la Ley y escondo mis pecados, como el orgullo y la glotonería, bajo la superficie, para que otros no puedan verlos, quizá me asemeje a un cristiano. Esta aproximación respeto de la observancia de la ley es una receta segura para el fracaso.

Así que, ¿cuál es la respuesta? Salir fuera del agua y entrar en el bote con Jesús. La clave no es intentar duro para guardar cada ley, sino que es vivir en la presencia del que cumplió perfectamente la ley en nuestro favor. Puesto que el pecado y Jesús no pueden coexistir en el mismo corazón. El objetivo de la vida espiritual es permanecer siempre ante la presencia de Dios, con el objetivo de dejar que se cumpla su voluntad en nuestra vida.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *Patriarcas y profetas*, capítulo 42.

